Изменения ООП ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

2.36. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»

|  |  |
| --- | --- |
| Изменения | Требования ФОП в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 |
| Изложить в следующей редакции | **В** [**пункте 127**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134681&field=134)[**подпункт 127.7.2**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134739&field=134) **изложить в следующей редакции:**  «127.7.2. Способы самостоятельной двигательной деятельности.  Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").  Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.  Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.  Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.»  [**Подпункт 127.9.1.7.3**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135005&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.1.7.3. При изучении модуля "Самбо" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  знание истории и современного развития самбо, его наследие, традиции традиций, движение в мире, в Российской Федерации, в регионе, легендарных отечественных самбистов, тренеров, научных деятелей и функционеров, принесших славу российскому самбо;  характеристика роли и основных функций главных организаций и федераций (российских, региональных), осуществляющих управление самбо;  умение анализировать результаты соревнований по самбо, входящих в официальный календарь соревнований (международный, всероссийский, региональный);  понимание роли занятий самбо как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств, характеристика способов повышения основных систем организма и развития физических качеств, а также его прикладное значение;  использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по самбо, составления индивидуальных планов, включая способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений, самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях самбо в учебной и соревновательной деятельности;  знание и применение основ формирования сбалансированного питания самбиста;  составление, подбор и выполнение специальных упражнений по самбо с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности;  использование правил подбора физических упражнений для развития физических качеств самбиста, специально-подготовительных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста, определение их эффективности;  знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнения для развития физических качеств самбиста, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений;  классификация техники и тактики самбо, владение и применение технических и тактических элементов в период тренировочных поединков и соревнований;  выявление ошибок в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий самбиста;  демонстрация технических действий по самбо и самозащите;  осуществление соревновательной деятельности в соответствии с официальными правилами самбо и судейской практики;  определение признаков положительного влияния занятий самбо на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;  соблюдение требований безопасности при организации занятий самбо, знание правил оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий физическими упражнениями, и самбо в частности;  использование занятий самбо для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;  проведение тестирования уровня физической подготовленности самбистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;  ведение дневника самбиста по физкультурной деятельности, включая оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленностью, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;  способность проводить самостоятельные занятия по самбо по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;  знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий "допинг" и "антидопинг".";  [подпункт 127.9.2.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135051&field=134) **изложить** в следующей редакции:  "127.9.2.6. Содержание модуля "Гандбол".  1) Знания о гандболе.  История развития современного гандбола в Российской Федерации, в регионе. Гандбольные клубы, их история и традиции. Легендарные отечественные гандболисты и тренеры. Достижения отечественной сборной команды страны. Главные российские гандбольные организации и федерации, осуществляющие управление гандболом, их роль и основные функции.  Правила соревнований игры в гандбол. Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных).  Понятия и характеристика технических элементов гандбола, их название и методика выполнения. Характеристика тактики гандбола и ее компонентов.  Занятия гандболом как средство укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств.  Правила подбора физических упражнений для развития физических качеств игроков в гандболе. Основные средства и методы обучения технике и тактике игры "гандбола".  Комплексы упражнений для развития физических качеств гандболиста. Здоровьеформирующие факторы и средства.  Вредные привычки, причины их возникновения и пагубное влияние на организм человека и его здоровье.  Требования безопасности при организации занятий гандболом. Характерные травмы гандболистов и мероприятия по их предупреждению.  2) Способы самостоятельной деятельности.  Самостоятельный подбор упражнений, определение их назначения для развития определенных физических качеств и последовательность их выполнения, дозировка нагрузки.  Организация и проведение самостоятельных занятий по гандболу. Составление планов и самостоятельное проведение занятий по гандболу.  Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений.  Самоконтроль и его роль в учебной и соревновательной деятельности. Первые внешние признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки. Правильное сбалансированное питание гандболиста. Личный "Дневник развития и здоровья".  Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде и обуви для занятий гандболом. Правила ухода за спортивным инвентарем и оборудованием.  Классификация физических упражнений: подготовительные, общеразвивающие, специальные и корригирующие. Составление индивидуальных комплексов упражнений различной направленности.  Тестирование уровня физической подготовленности в гандболе.  3) Физическое совершенствование.  Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).  Совершенствование технических приемов и тактических действий по гандболу, изученных на уровне основного общего образования.  Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки и технические действия гандболиста:  общеподготовительные упражнения (ОРУ, упражнения со снарядами, на снарядах из других видов спорта (легкая атлетика, гимнастика);  специально-подготовительные (имитационные, в том числе прыжковые, упражнения на специальных тренажерах, модернизированные спортивные игры (элементы баскетбола, волейбола, футбола), проводимые с учетом гандбольной специализации, основные (соревновательные упражнения (броски мяча, ведение, передачи, бег, игровые упражнения (3 x 3, 6 x 5, 6 x 4 и другие), двусторонние игры.  Специально-подготовительные упражнения, развивающие основные качества, необходимые для овладения техникой и тактикой игры в гандбол.  Индивидуальные технические действия: верхний и нижний опорные броски, броски в прыжке, передачи мяча, финты, постановка заслонов.  Перемещения. Бег с изменением направления, с изменением скорости, смена бега спиной вперед, лицом вперед, челночный, зигзагом, подскоками.  Ловля мяча, летящего навстречу с большой скоростью, при активном сопротивлении. Передача мяча по прямой и навесной траекториям полета, с отскоком от площадки. Ведение мяча с переводом с одной руки на другую перед собой и за спиной.  Бросок хлестом сверху и сбоку, в опорном положении, с разбега с подскоком. Сверху и сбоку, в опорном положении, с приставным шагом в разбеге. В опорном положении с наклоном туловища вправо, влево. Блокирование мяча двумя руками сверху на месте, в прыжке. Одной рукой сбоку, снизу. При параллельном перемещении с нападающим (боком, спиной к нападающему). Блокирование игрока без мяча руками, туловищем, с мячом. Отбор мяча при броске в опорном положении, при броске в прыжке.  Техника вратаря. Задержание мяча ногами в выпаде, в "шпагате", смыкание двух ног, скачком вперед. Передачи мяча. Приемы полевого игрока.  Технические действия вратаря: основная стойка, передвижение, отбивание мяча. Задержание мяча. Финты стойкой (опустить руки, расставить, согнуть ноги), выбором позиции в воротах (сместиться вперед в сторону), выбором позиции в площади вратаря (показать выход вперед - остаться на месте).  Тактические действия (индивидуальные, групповые, командные): тактика атаки, тактика обороны, тактика игры в неравенстве, тактические действия с учетом игровых амплуа в команде, быстрые переключения в действиях - от нападения к защите и от защиты к нападению.  Тактические взаимодействия: в парах, тройках, группах.  Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.  Учебные игры в гандбол. Участие в соревновательной деятельности.";  [**Подпункт 127.9.2.7.1**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135087&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.2.7.1. При изучении модуля "Гандбол" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:  основы саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы главных гандбольных организаций регионального и всероссийского уровней, отечественных гандбольных клубов;  основные нормы морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры;  способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики на принципах доброжелательности и взаимопомощи;  навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами гандбола;  осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами гандбола как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;  реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, умение оказывать первую помощь.";  [**Подпункт 127.9.2.7.3**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135100&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.2.7.3. При изучении модуля "Гандбол" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  знание истории развития современного гандбола, традиций клубного гандбольного движения в Российской Федерации, в регионе, легендарных отечественных гандболистов и тренеров, принесших славу российскому гандболу;  характеристика роли и основных функций главных российских гандбольных организаций и федераций, осуществляющих управление гандболом;  понимание роли и значения занятий гандболом в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;  использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по гандболу, составления индивидуальных планов, включая способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений, самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях гандболом в учебной и соревновательной деятельности;  знание и применение основ формирования сбалансированного питания гандболиста;  составление, подбор и выполнение упражнений с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности;  использование правил подбора физических упражнений для развития физических качеств гандболиста, специально-подготовительных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий гандболиста, определение их эффективности;  знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнения для развития физических качеств гандболиста, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений;  классификация техники и тактики игры в гандбол, технических и тактических элементов гандбола, применение и владение техническими и тактическими элементами в игровых заданиях и соревнованиях;  выполнение командных атакующих действий и способов атаки и контратаки в гандболе, тактических комбинаций при различных игровых ситуациях;  выявление ошибок в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий гандболиста;  демонстрация совершенствования техники передвижения и ложных действий, техники выполнения бросков, техники игры вратаря, индивидуальных, групповых и командных тактических действий;  осуществление соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры в гандбол, судейской практики;  определение признаков положительного влияния занятий гандболом на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;  соблюдение требований безопасности при организации занятий гандболом, знание правил оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий физическими упражнениями, и гандболом в частности;  использование занятий гандболом для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;  проведение тестирования уровня физической подготовленности гандболистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;  ведение дневника по физкультурной деятельности, включая оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;  способность проводить самостоятельные занятия по гандболу по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;  знание контрольно-тестовых упражнений для определения уровня физической, технической и тактической подготовленности игроков в гандбол;  знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание антидопинговых правил.";  [**Подпункт 127.9.4.7.1**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135277&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.4.7.1. При изучении модуля "Хоккей" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:  проявление чувства патриотизма, ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития хоккея в современном обществе, в Российской Федерации, в регионе;  сформированность основ саморазвития и самовоспитания через ценности, традиции и идеалы главных хоккейных организаций регионального и всероссийского уровней, отечественных хоккейных клубов;  сформированность основных норм морали, духовно-нравственной культуры и ценностного отношения к физической культуре как неотъемлемой части общечеловеческой культуры средствами хоккея;  сформированность способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, игровой и соревновательной деятельности;  проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности, судейской практике, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами хоккея;  готовность к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов средствами хоккея как условие успешной профессиональной, спортивной и общественной деятельности;  реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, умение оказывать первую помощь.";  [**Подпункт 127.9.4.7.3**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135290&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.4.7.3. При изучении модуля "Хоккей" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  знание истории развития современного хоккея, традиций клубного хоккейного движения в Российской Федерации и в регионе, легендарных отечественных хоккеистов и тренеров, принесших славу российскому хоккею;  способность характеризовать роль и основные функции главных всероссийских и региональных хоккейных организаций и федераций, осуществляющих управление хоккеем;  понимание роли занятий хоккеем как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств, характеристика способов повышения основных систем организма и развития физических качеств;  использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по хоккею, составления индивидуальных планов, включая способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений, самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности, применение средств восстановления организма после физической нагрузки на занятиях хоккеем в учебной и соревновательной деятельности;  знание и применение основ формирования сбалансированного питания хоккеиста;  составление, подбор и выполнение упражнений с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности;  использование правил подбора физических упражнений для развития физических качеств хоккеиста, специально-подготовительных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий хоккеиста, определение их эффективности;  знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнения для воспитания физических качеств, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений;  знание классификации техники и тактики игры в хоккей, технических и тактических элементов хоккея, применение и владение техническими и тактическими элементами в игровых заданиях и соревнованиях;  выполнение командных атакующих действий и способов атаки и контратаки в хоккее, тактических комбинаций при различных игровых ситуациях;  выявление ошибок в технике выполнения упражнений, формирующих двигательные умения и навыки технических и тактических действий хоккеиста;  демонстрация совершенствования техники передвижения на коньках, техники владения клюшкой и шайбой, техники игры вратаря, индивидуальных, групповых и командных тактических действий;  осуществление соревновательной деятельности в соответствии с правилами вида спорта "хоккей", судейской практики;  определение признаков положительного влияния занятий хоккеем на укрепление здоровья, установление связей между развитием физических качеств и основных систем организма;  соблюдение требований безопасности при организации занятий хоккеем, знание правил оказания первой помощи при травмах и ушибах во время занятий физическими упражнениями и хоккеем в частности;  использование занятий хоккеем для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;  проведение тестирования уровня физической подготовленности хоккеистов, характеристика основных показателей развития физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;  ведение дневника по физкультурной деятельности, включая оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленностью, данные контроля динамики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности;  способность проводить самостоятельные занятия по хоккею по освоению новых двигательных действий и воспитанию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;  знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание антидопинговых правил.";  [**Подпункт 127.9.13.6**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7319&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.13.6. Содержание модуля "Городошный спорт".  1) Знания о городошном спорте.  Роль и функции Общероссийской общественной организации "Федерация городошного спорта России.  Современные тенденции развития городошного спорта на территории России, региона.  История отечественных городошных клубов и команд.  Основные направления развития спортивного менеджмента и маркетинга в городошном спорте.  Средства общей и специальной физической подготовки, применяемые в образовательной и тренировочной деятельности при занятиях городошным спортом.  Влияние занятий городошным спортом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека.  Психологическая подготовка городошников.  Правила по технике безопасности во время занятий и соревнований по городошному спорту.  Профилактика спортивного травматизма городошников, причины возникновения травм и методы их устранения.  Профилактика пагубных привычек, неприятие асоциального ведомого (отклоняющегося) деструктивного поведения. Антидопинговое поведение.  Правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного ранга по городошному спорту в качестве зрителя, болельщика.  Взаимосвязь развития физических качеств и специальной физической подготовки городошников в формировании и совершенствовании технического мастерства.  Гигиенические основы образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности (режим труда и отдыха).  2) Способы самостоятельной деятельности.  Планирование самостоятельной тренировки по городошному спорту. Организация и проведение самостоятельных занятий по городкам.  Способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подготовительных и специальных упражнений.  Комплексы городошных упражнений общеразвивающего, подготовительного и специального воздействия.  Комплексы специальных (городошных) упражнений на развитие: скоростно-силовых качеств, силовой выносливости, общей выносливости, координации движений.  Самоконтроль и его роль в образовательной и тренировочной деятельности. Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки.  Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.  Средства восстановления после физических нагрузок на занятиях городошным спортом и в соревновательной деятельности.  Тестирование уровня физической подготовленности в городошном спорте. Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.  Системы (технологии) проведения соревнований по городошному спорту.  Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий городошным спортом, решения спорных и проблемных ситуаций.  Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.  Основы анализа собственной игры и игры команды соперников.  Технические требования к инвентарю и оборудованию для занятий городошным спортом.  3) Физическое совершенствование.  Комплексы упражнений для развития физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, быстроты и скоростных способностей).  Комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки технических приемов и тактических действий городошника.  Технические приемы и тактические действия в городошном спорте, изученные на уровне основного общего образования.  Бросок биты с полукона.  Бросок биты с кона.  Выбивание одиночных городков в различных точках "города" и "пригорода". Выбивание комбинаций городков из 2-х, 3-х, 4-х городков в различном расположении. Выбивание штрафного городка и комбинаций с ним.  Выбивание простых фигур, широких фигур, высоких фигур, фигуры "Колодец" и фигуры "Письмо", добивание комбинаций городков от фигуры "Письмо".  Тактика ведения игры.  Индивидуальные тактические действия. Тактика выбивания одиночных городков, комбинаций городков с полукона.  Тактика выбивания фигур и комбинаций городков от фигуры "Письмо" с кона. Различные варианты выбивания высоких фигур и комбинаций городков от фигуры "Письмо" с кона.  Групповые действия. Взаимодействия с партнерами при выбивании фигур и добивании оставшихся городков с использованием различных тактических вариантов расстановки, основанной на индивидуальных особенностях (сильных и слабых сторонах) спортсменов.  Командные действия. Взаимодействия с партнерами при разных составах команд.  Тактические действия со сменой расстановки в команде для получения или удержания преимущества перед соперником.  Участие в соревновательной деятельности.";  [**Подпункт 127.9.13.7.3**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7378&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.13.7.3. При изучении модуля "Городошный спорт" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  знание названий, структуры и функций официальных органов управления городошным движением, роли Общероссийской общественной организации "Федерация городошного спорта России" в формировании стратегических инициатив, современных тенденций развития современного городошного спорта;  знание современного состояния городошного спорта в России; регионы России, наиболее успешно развивающие городошный спорт, команды - победители всероссийских соревнований;  способность аргументированно принимать участие в обсуждении успехов и неудач сборной команды страны;  способность анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных); различать системы проведения соревнований по городошному спорту, понимать структуру спортивных соревнований и физкультурных мероприятий по городошному спорту и его спортивным дисциплинам среди различных возрастных групп и категорий участников;  владение основными направлениями спортивного (городошного) маркетинга, стремление к профессиональному самоопределению средствами городошного спорта в области физической культуры и спорта;  способность характеризовать влияние занятий городошным спортом на физическую, психическую, интеллектуальную и социальную деятельность человека;  понимание роли и взаимосвязи развития физических качеств и специальной физической подготовки городошников в формировании и совершенствовании технического и тактического мастерства;  способность характеризовать и демонстрировать средства общей и специальной физической подготовки, применять их в образовательной и тренировочной деятельности на занятиях городошным спортом;  владение навыками разработки и выполнения физических упражнений различной целевой и функциональной направленности, с использованием средств городошного спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;  способность характеризовать и демонстрировать комплексы упражнений, формирующие двигательные умения и навыки тактических приемов городошного спорта;  способность демонстрировать технику бросков с кона и полукона по фигурам, одиночно стоящим городкам и комбинациям городков; применение изученных технических действий в учебной, игровой, досуговой и соревновательной деятельности;  моделирование и демонстрация индивидуальных, групповых и командных действий в тактике городошного спорта с учетом игровых амплуа, наиболее рациональных способов решения спортивной задачи; применение изученных тактических действий в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности; способность слаженно действовать в постоянно изменяющихся игровых ситуациях командной борьбы;  способность планировать, организовывать и проводить самостоятельные тренировки по городошному спорту с учетом применения способов самостоятельного освоения двигательных действий, подбора упражнений для развития специальных физических качеств городошника;  участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;  владение технологиями предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий городошным спортом, решения спорных и проблемных ситуаций на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;  способность понимать сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов, анализировать и находить способы устранения ошибок; проводить анализ собственной игры и игры команды соперников, выделять слабые и сильные стороны игры, делать выводы;  соблюдение требований к местам проведения занятий городошным спортом, способность применять знания в самостоятельном выборе спортивного инвентаря (технические требования к инвентарю и оборудованию), мест для самостоятельных занятий городками в досуговой деятельности;  соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований по городошному спорту; знание причин возникновения травм и умение оказывать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий городошным спортом;  соблюдение гигиенических основ образовательной, тренировочной и досуговой двигательной деятельности, основ организации здорового образа жизни средствами городошного спорта;  владение способами самоконтроля и применение в учебной, тренировочной и соревновательной деятельности средств восстановления после физической нагрузки, способов индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния;  способность проводить контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке городошников в соответствии с методикой; выявлять особенности в приросте показателей физической подготовленности, сравнивать их с возрастными стандартами физической подготовленности;  способность соблюдать правила безопасного, правомерного поведения во время соревнований различного уровня по городошному спорту в качестве зрителя, болельщика;  способность применять способы и методы профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, антидопингового поведения.";  [**Подпункт 127.9.23.7.3**](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8345&field=134) **изложить в следующей редакции:**  "127.9.23.7.3. При изучении модуля "Компьютерный спорт" на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:  знание роли киберспортивных общественных организаций регионального, всероссийского и мирового уровней, общих сведений о развитии компьютерного спорта в России и за рубежом, порядка управления компьютерным спортом;  умение анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (всероссийских, региональных);  понимание роли занятий компьютерным спортом как средства укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма и развития физических качеств; характеристика способов повышения основных систем организма и развития физических качеств;  использование навыков: организации и проведения самостоятельных занятий по компьютерному спорту, составления индивидуальных планов, включая способы самостоятельного освоения двигательных действий, подбор подводящих, подготовительных и специальных упражнений; самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности; применение средств восстановления организма после спортивной нагрузки на занятиях компьютерным спортом в учебной и соревновательной деятельности;  знание и применение основ формирования сбалансированного питания киберспортсмена;  подбор, составление и выполнение упражнений с учетом их классификации для составления комплексов, в том числе индивидуальных, различной направленности;  использование правил подбора упражнений для развития психологических и физических качеств киберспортсмена; специально-подготовительных упражнений, определение их эффективности;  знание техники выполнения и демонстрация правильной техники и выполнения упражнений для развития психологических и физических качеств киберспортсмена, умение выявлять и устранять ошибки при выполнении упражнений;  классификация стратегии и тактики игры в компьютерном спорте, технических и тактических элементов видеоигр, применение и владение стратегическими, техническими и тактическими элементами в игровых заданиях и соревнованиях;  выполнение результативных действий, реализация комбинаций при различных игровых ситуациях;  выявление ошибок при анализе своих игр и игр других киберспортсменов;  совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий;  осуществление соревновательной деятельности в соответствии с правилами компьютерного спорта;  осуществление судейской практики;  определение признаков положительного влияния занятий компьютерным спортом на укрепление здоровья, связи между развитием психофизиологических качеств и основных систем организма;  использование занятий компьютерным спортом для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня психических и физических кондиций;  проведение тестирования уровня физической подготовленности киберспортсменов, характеристика основных показателей развития психологических и физических качеств и состояния здоровья, сравнение своих результатов выполнения контрольных упражнений с эталонными результатами;  способность проводить самостоятельные занятия по компьютерному спорту по освоению новых действий и развитию основных качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;  знание и применение способов и методов профилактики пагубных привычек, асоциального и созависимого поведения, знание понятий "допинг" и "антидопинг"."; |
| **Заменить или исключить** | в [абзаце втором подпункта 127.9.1.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134935&field=134) слова гендерных особенностей и" словом "пола,";  в [подпункте 127.9.1.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134943&field=134):  в [абзаце шестом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134948&field=134) слова "Роль основных организации, федерации (международные, российские)" **заменить** словами "Роль основных российских организации, федераций";  в [абзаце втором подпункта 127.9.2.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135044&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце пятнадцатом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=134957&field=134) слово "доврачебной" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.3.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7163&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.3.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7170&field=134):  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7173&field=134) слова "в мире, в стране" **заменить** словами "в Российской Федерации, в регионе";  [абзацы пятый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7174&field=134) и [одиннадцатый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7180&field=134) признать **утратившими силу**;  в [абзаце тридцать четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7203&field=134) слова "с учетом гендерных особенностей" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.3.7.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7253&field=134) слова "на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.4.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135238&field=134) слова гендерных особенностей" **заменить** словом "пола";  в [подпункте 127.9.4.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135244&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135246&field=134) слова "в мире" **исключить**;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135248&field=134) слова "на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх" **исключить**;  в [абзаце седьмом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135250&field=134) слова "главные хоккейные организации и федерации (международные, российские)" **заменить** словами "главные российские хоккейные организации и федерации";  в [абзаце восьмом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135251&field=134) слова "Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)." **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.5.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135332&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце втором подпункта 127.9.6.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135427&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.6.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135434&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135436&field=134) слова "мире и" исключить;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135437&field=134) слова "главных организаций, федераций (международные, российские)" **заменить** словами главных российских организаций, федераций";  в [подпункте 127.9.6.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135489&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135490&field=134) слова "мире и" исключить;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135492&field=134) слова "главных организаций, федераций (международные, российские)" **заменить** словами главных российских организаций, федераций";  в [абзаце втором подпункта 127.9.7.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135533&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.7.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135540&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135542&field=134) слова "в мире" **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135543&field=134) слова "главных борцовских организаций, федераций (международные, российские)" **заменить** словами главных российских борцовских организаций, федераций";  слова "и зарубежные" **исключить**;  [абзац пятый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135544&field=134) признать **утратившим силу**;  в [подпункте 127.9.7.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135587&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135588&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135589&field=134) слова "главных организаций, федераций (международные, российские)" заменить словами главных российских организаций, федераций";  в [абзаце втором подпункта 127.9.8.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135627&field=134) слова "гендерных особенностей, и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.8.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135634&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135636&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135637&field=134) слова "главных флорбольных организаций, федераций (международные, российские)" **заменить** словами "главных российских флорбольных организаций, федераций";  [абзац пятый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135638&field=134) признать **утратившим силу**;  в [подпункте 127.9.8.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135694&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135695&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135696&field=134) слова "главных флорбольных организаций, федераций (международные, российские)" **заменить** словами "главных российских флорбольных организаций, федераций";  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135697&field=134) слова "и зарубежных" **исключить**;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135698&field=134) слова "входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.9.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135734&field=134) слова "гендерных особенностей" **заменить** словом "пола";  в [подпункте 127.9.10.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135807&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135808&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135809&field=134) слова "гендерных особенностей" **заменить** словом "пола";  в [подпункте 127.9.10.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135815&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135817&field=134) слова "в мире, Европе и", "и зарубежных" **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135818&field=134) слова ", Европы и мира" **исключить**;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135819&field=134) слова "мира, Европы," **исключить**;  [абзац седьмой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135821&field=134) признать утратившим силу;  в [абзаце двадцать шестом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135840&field=134) слова "(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)" **исключить**;  в [подпункте 127.9.10.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135880&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135882&field=134) слова "в мире, в Европе," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135883&field=134) слова "и зарубежных" **исключить**;  в [абзаце семнадцатом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135896&field=134) слова ", приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.11.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=135922&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце третьем подпункта 127.9.12.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=136012&field=134) слова "гендерных особенностей" **заменить** словом "пола";  в [абзаце втором подпункта 127.9.13.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7312&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  [подпункт 127.9.14](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7402&field=134) признать **утратившим силу**;  в [абзаце третьем подпункта 127.9.15.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7526&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.15.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7533&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7535&field=134) слова "мира, Европы," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7536&field=134) слова ", Европы и мира";  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7537&field=134) слова "в мире, Европе и", "и зарубежных" **исключить**;  [абзац седьмой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7539&field=134) признать утратившим силу;  в [абзаце двадцать седьмом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7559&field=134) слова "(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.16.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7648&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.16.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7655&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7657&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7658&field=134) слова "главных организаций и федераций по роллер спорту (международные, российские)" **заменить** словами "главных российских организаций и федераций по роллер спорту";  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7659&field=134) слова "и зарубежные" **исключить**;  [абзац шестой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7660&field=134) признать **утратившим силу**;  в [подпункте 127.9.16.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7719&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7720&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7721&field=134) слова "главных организаций и федераций (международные, российские)" **заменить** словами "главных российских организаций и федераций";  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7722&field=134) слова "и зарубежных", "на международной арене" исключить;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7723&field=134) слова "умение анализировать результаты соревнований, входящих в официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных);" **исключить**;  в абзаце восемнадцатом подпункта 127.9.17.3.1 слово "толерантности" **заменить** словом "взаимоуважения";  в [абзаце втором подпункта 127.9.17.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7764&field=134) слова "гендерных особенностей, и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.17.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7770&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7772&field=134) слова "мира, Европы," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7773&field=134) слова ", Европы и мира" **исключить**;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7774&field=134) слова "в мире, Европе и", "и зарубежных" **исключить**;  [абзац седьмой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7776&field=134) признать **утратившим силу**;  в [абзаце двадцать седьмом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7796&field=134) слова "(массаж, самомассаж, баня, оздоровительное плавание)" **исключить**;  в [подпункте 127.9.17.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7826&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7828&field=134) слова "на чемпионатах мира, чемпионатах Европы, Олимпийских играх" **исключить**;  в [абзаце восемнадцатом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7843&field=134) слова "терпимости и толерантности" **заменить** словами "взаимоуважения";  в [абзаце втором подпункта 127.9.18.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7862&field=134) слова "гендерных особенностей, и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце втором подпункта 127.9.19.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=7946&field=134) слова "гендерных особенностей, и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце втором подпункта 127.9.19.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8001&field=134) слова "в мире,", "и зарубежных", "и мировому" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.20.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8041&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.20.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8048&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8050&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8051&field=134) слова "главных спортивных организаций и федераций (международные, российские)" **заменить** словами "главных российских спортивных организаций и федераций";  в [абзаце пятом слова](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8052&field=134) "и зарубежные" **исключить**;  [абзац шестой](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8053&field=134) **исключить**;  в [абзаце четвертом подпункта 127.9.20.7.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8083&field=134) слова "и мирового" **исключить**;  в [подпункте 127.9.20.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8090&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8091&field=134) слово "мирового" **исключить**;  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8092&field=134) слова "федераций ушу (международные, российские, региональные)" **заменить** словами "российских и региональных федераций ушу";  [абзац четвертый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8093&field=134) признать утратившим силу;  [подпункт 127.9.21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8111&field=134) признать **утратившим силу**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.22.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8210&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.22.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8218&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8220&field=134) слова "в Европе и мире", ", Международной федерации перетягивания каната (ТВИФ)" **исключить**;  в [абзаце четвертом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8221&field=134) слова "и зарубежных" **исключить**;  в [абзаце втором подпункта 127.9.23.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8289&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце втором подпункта 127.9.24.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8384&field=134) слова "гендерных особенностей" **заменить** словом "пола";  в [абзаце девятом подпункта 127.9.24.7.1](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8447&field=134) слово "толерантности" **заменить** словом "уважения";  в [абзаце втором подпункта 127.9.25.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8492&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [абзаце втором подпункта 127.9.26.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8585&field=134) слова "гендерных особенностей и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.26.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8592&field=134):  в [абзаце шестом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8597&field=134) слова "на мировых чемпионатах и чемпионатах Европы" **исключить**;  в [абзаце шестнадцатом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8607&field=134) слова "главных организаций и федераций (международные, российские)" заменить словами "главных российских организаций и федераций";  [абзац семнадцатый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8608&field=134) признать **утратившим силу;**  в [подпункте 127.9.26.7.3](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8647&field=134):  в [абзаце втором](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8648&field=134) слова "мирового", "и мировому" **исключить**;  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8649&field=134) слово "международные," **исключить**;  [абзац четвертый](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8650&field=134) признать утратившим силу;  в [абзаце втором подпункта 127.9.27.4](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8689&field=134) слова "гендерных особенностей, и" **заменить** словом "пола,";  в [подпункте 127.9.27.6](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8695&field=134):  в [абзаце третьем](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8697&field=134) слова "в мире," **исключить**;  в [абзаце пятом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8699&field=134) слова "на Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы" **исключить**;  в [абзаце шестом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8700&field=134) слова "Выдающиеся тяжелоатлеты и тренеры мира." **исключить**;  в [абзаце седьмом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471727&date=04.03.2025&dst=8701&field=134) слова "тяжелоатлетические организации и федерации (международные, российские)" **заменить** словами "российские тяжелоатлетические организации и федерации"; |